Методическая разработка урока

на тему

«Введение в профессию»

Подготовила преподаватель спецдисциплин ГБОУ СО НПО «ПУ №68» Самарина Ирина Александровна

Тема урока,	«Введение в профессию»		
№ урока по теме	Урок № 1		
Актуальность использования средств ИКТ	Зрительное восприятие материала легче и разнообразит урок. Формируются навыки и умения информационно-мыслительной деятельности. Структурно, компактно и удобно организованная виртуальная экскурсия в форме презентации с видеофрагментами помогает вызвать интерес к профессии.		
Цель урока	Ознакомить обучающихся с профессией - кондитер.		ссией - кондитер.
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Ознакомить обучающихся с профессией - кондитер, современным технологическим оборудованием.	Развивать память, мышление, воображение, внимание.	Воспитывать самостоятельность, пробудить положительное отношение к специалистам предприятий кондитерского производства.
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Виртуальное путешествие в форме презентации «Ремесло, возведённое в ранг искусства»		
Необходимое аппаратное и программное обеспечение	Персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран.		
Образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета		

ЭТАП 1	Организационный момент: контроль посещаемости, проверка готовности к уроку, психологическая подготовка обучающихся.	
Цель	Настроить обучающихся на работу на уроке	
Длительность этапа	3 минуты	
Форма организации деятельности учащихся	Проверка готовности к уроку	
Функции преподавателя на данном этапе	Организационные, контролирующие	
ЭТАП 2	Введение в тему виртуальное путешествие «Ремесло, возведённое в ранг искусства»	
Цель	Стимулирование и мотивации интереса к профессии	
Длительность этапа	7 минут	
Функция преподавателя на данном этапе	Организующая и информирующая	
Основные виды деятельности преподавателя	Демонстрация слайд-шоу «Шедевры кондитерского мастерства»	
Промежуточный контроль	Обобщение сведений, обучающиеся узнают тему урока:	
	« Введение в профессию - кондитер»	
ЭТАП 3	Виртуальное путешествие «Ремесло, возведённое в ранг искусства»	
Цель	Ознакомить с профессией - кондитер, пробудить положительное отношение к специалистам предприятий кондитерского производства.	
Длительность этапа	13 минут	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Просмотр презентации «Ремесло, возведённое в ранг искусства» с видеофрагментами.	
Форма организации деятельности учащихся	Групповая или индивидуальная	
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор действий	
Основные виды деятельности преподавателя	Показ, разъяснение	
ЭТАП 4	Самостоятельная практическая работа:	
	«Выполнение эскиза художественного оформления торта на космическую тематику».	

How	Распушку с укуп сум строуу с по рукуса	
Цель	Развитие художественного вкуса.	
	Формирование навыков и умений в изготовлении украшений для	
	кондитерских изделий.	
П	10 минут	
Длительность этапа		
Основной вид деятельности	Практическая работа в группах	
Форма организации деятельности	Групповая	
учащихся		
,		
Функции преподавателя на данном	Организация работы обучающихся	
этапе		
Ogyopyy vo pyyny i nogmo ny vogmy	Vovavni movina okunovovivna	
Основные виды деятельности	Консультация обучающихся	
преподавателя		
Промежуточный контроль	Этапы самостоятельной работы	
	-	
ЭТАП 5	Подведение итогов, рефлексия учащихся.	
Цель	Дать анализ и оценить успешность достижения целей и задач	
цель	урока.	
	урока.	
	7 мин.	
Длительность этапа		
Основной вид деятельности	Самостоятельная работа по решению кроссворда	
Форма организации деятельности	Взаимоконтроль учащихся	
учащихся		
, ,		
Функции преподавателя на данном	Контроль и оценка результатов.	
этапе		
0.0000000000000000000000000000000000000	A v. a v. v. a v. a v. a v. a v. a v. a	
Основные виды деятельности	Анализ результативности урока.	
преподавателя		

Виртуальное путешествие «Ремесло, возведённое в ранг искусства»

Идея: учебная экскурсия в прошлое, настоящее и будущее профессии кондитер.

Актуальность и практическое применение: путешествие помогает подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий кондитерского производства, осуществляется межпредметная интеграция (история, изобразительное искусство).

Цели и задачи экскурсии:

- Ознакомить обучающихся с профессией кондитера, историей профессии, содержанием и условиями труда, современным технологическим оборудованием;
- Развитие самостоятельности и творческих способностей, воспитание эстетического вкуса;
- Пробудить положительное отношение к специалистам предприятий кондитерского производства.

Содержание экскурсии:

Название слайда	Текст и задания	Ресурсы
1.Титульный лист	Название работы, информация об авторе	
2.Слайд-шоу «Шедевры кондитерск ого мастерства»	Сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие в прошлое, настоящее и будущее профессии кондитер. Наша экскурсия будет проходить по девизом: «Совмести приятное с приятным - вырази себя и преобрази окружающий мир!» Мастерство приготовления вкусных лакомств — кондитерских изделий — ценилось во все времена, а секреты изысканного вкуса тортов, конфет и других сладостей всегда хранятся в строгой тайне. Кондитер — специалист, обладающий знаниями, навыками приготовления кондитерских изделий и технологией данного процесса. Кондитер должен обладать изысканным вкусом, фантазией и иметь склонность к творчеству. Лучшие творения специалистов этого профиля по праву сравнивают с произведениями искусства	
3.	Слово "кондитер" произошло от	Похлебкин В.В. Тайны

	итальянского глагола "кандиере", что означает "варить в сахаре".	хорошей кухни. Н., ВИТИМ, 1993.
4	Само кондитерское искусство возникло и получило наибольшее развитие в Италии, в Венеции, лишь с появлением сахара в конце XV-начале XVI века. До тех пор сладости в Европе покупали у арабов, самых древних кондитеров в мире, которым сахар был известен с 850 года. Не случайно на Востоке, в арабских странах и в Иране, до сих пор создаются самые разнообразные в мире сладости.	
5.	Среди продукции пищевой промышленности кондитерские изделия являются одними из самых популярных и востребованных во всем мире, так как они обладают особыми вкусовыми качествами и высокой энергетической ценностью. Кондитерские изделия делятся на сахарные и мучные. К сахарным изделиям относятся конфеты (шоколадные, карамельные и мармеладные), пастилу и зефир (Кондитерские изделия из протертых и сваренных с сахаром фруктов с добавлением взбитого яичного белка) халва (восточный десерт, изготавливаемый из сахара, орехов или семян) и восточные сладости (Восточные сладости, кондитерские изделия, содержащие наряду с обычным сырьём (сахар, патока, мука, жиры и т.д) добавки и пряности (крахмал, мак, орех, миндаль)	
6.	К мучным относят: печенье, вафли, пряники, а также пирожные, и торты (Праздничные десерты из бисквитного, заварного, слоеного, песочного теста с кремом и цукатами, как правило, с красивой отделкой) Эти изделия появились задолго до того, как стала развиваться кондитерская промышленность, поэтому каждое из них имеет свою давнюю историю.	
7.	Пряники: национальное лакомство многих европейских народов – русских, литовцев, эстонцев, немцев, поляков, шотландцев. Вначале пряники делали только из муки и меда. Расцвет производства пряников приходится на средневековье (XIV-XVII вв.). В России самыми знаменитыми были: тульские, вяземские, архангельские, городецкие, московские пряники. В них обязательно закладывается смесь пряностей. Так, в прибалтийских, больше перца, в польских – кардамона и гвоздики, в русских – имбиря, корицы и бадьяна. Они и создают	

	специфический национальный вкус	
	пряников, не меняя в то же время	
	характерный для всех них.	
	В г.Тула в 2009 году был открыт музей	
	«Тульский пряник», где представлена	
	история уникального старинного лакомства,	
	пришедшего к нам их глубины веков,	
	пережившего взлеты и падения, потери и	
	возрождение. Здесь можно увидеть как его	
	делают в современных условиях, и увидеть	
	пряники, изготовленные на старинных	
	формах. Здесь же в экспозиции представлен и	
	самый маленький, чуть больше полтинника, пряник и гигантский - пудовый,	
	пряник и гигантскии - пудовыи, единственный в стране.	
8.	Основоположником будущей кондитерской	Статья "Алексей Иванович
0.		Абрикосов" в рубрике "Русские
	империи считается Степан Николаев-	предприниматели" портала
	крепостной статской советницы Анны	"Русская цивилизация".
	Петровны Левашовой, помещицы села	- , - , - , -
	Троицкого Чембарского уезда Пензенской	
	губернии. Семья Степана поставляла к столу	
	барыни различные лакомства, сладости.	
	Особенно вкусными получались варенье и	
	пастила из абрикосов. В 1804 году 64-летний	
	Степан, был отпущен на оброк. Лишь под	
	конец жизни, скопив нужную сумму, Степан	
	смог получить вольную и для себя, и для	
	своих близких.З августа 1804 года Степан	
	_	
	Николаев с семьей окончательно перебрался	
	в Москву и начал хорошо знакомое дело.	
	Работали артельно: сам Степан, его жена	
	Фекла Ивановна, сыновья Иван и Василий,	
	дочь Дарья. Обслуживали званые вечера,	
	свадьбы купцов и чиновников и особенно	
	угодили абрикосовой пастилой и	
	мармеладом игумену Ново-Спасского	
	монастыря, который благословил их	
	производство иконой. Известность семьи	
	росла, и вскоре Степан открыл бакалейную	
	лавку с фруктами, кондитерскими	
	изделиями и записался в купцы Семеновской	
	слободы. За непревзойденное искусство	
	творить сладости из абрикосов его вскоре	
	так и прозвали - Абрикосовым. В октябре	
	1814 года потомки Степана Николаевича уже	
	официально получили фамилию	
	Абрикосовых.	
		Vnovyvo "Пла почетоть "
9. «Бабаевский»=	Создание торговой марки "Абрикосов"	Хроника "Два века качества" на сайте кондитерского концерна
э. «Вабаевскии»- «Абрикосов»	проходило по всем классическим законам	"Бабаевский".
"Topinocob"	маркетинга. "Полный комплекс рекламных	
	услуг", как сказали бы сейчас, включал и	
	наружную рекламу, и рекламу в газетах, и	
	рекламные акции. В начале XX века	

	товарищество "А.И. Абрикосова Сыновья" входило в пятерку крупнейших кондитерских фирм России. Огромные обороты приносили баснословные барыши, но при этом никто из Абрикосовых не погряз в роскоши. Абрикосовы не жалели денег на образование и на благотворительность. Во время национализации и разрухи кондитерская фабрика Абрикосовых устояла, но потеряла свое первоначальное имя. Слесарю Петру Бабаеву, известному лишь тем, что он какоето время возглавлял Сокольнический райисполком, и в голову не могло прийти, что через два года после смерти его именем назовут не что-нибудь, а конфетную фабрику. В качестве кондитера при жизни он никак не прославился. Поэтому на этикетках еще долго писали: "Фабрика им. рабочего П.А. Бабаева", а следом в скобках - "бывшая Абрикосова". Знаменитый бренд сопротивлялся долго и упорно и никак не хотел умирать. В настоящее время это известная кондитерская фабрика.	
10.	Профессия кондитер востребована во все времена. Кондитеров иногда сравнивают с психотерапевтами или врачевателями человеческих душ. Спрос на специалистов кондитеров является стабильным и устойчивым. Кроме крупных частных и государственных компаний, мастера «сладкого ремесла» востребованы в небольших ресторанах, кафе и кондитерских.	
11.	Чтобы создать торт, многое приходится делать вручную. Специалист по тортам должен обладать эстетическим вкусом и воображением. Давайте посмотрим ролик о том как декорируют торт профессионалы.	http://www.youtube.com/watch?v =UCrY0hLeWyU&NR=1
12.	Для изготовления кондитерских изделий используют следующий инвентарь и инструменты: скалки, формы для выпекания, формы для вырезания, формы для отлития фигур, кондитерский мешок с насадками, кулинарные ножницы, весы.	
13.	Для того чтобы стать профессионалом своего дела необходимо обладать следующими качествами: Творческий подход к делу. Аккуратность. Развитая вкусовая память и обоняние. Художественный вкус. Стремление к постоянному совершенствованию и образованию. Именно в таких случаях открываются перспективы стать профессионалом и	

	l	
	создать собственный шедевр, который	
	войдёт в историю кулинарного искусства.	
14.	По оценкам экспертов кондитерской отрасли,	
	в будущем ее ожидает переход на новые виды	
	оборудования, расширение	
	высококачественной и сложнорецептурной	
	продукции, новые виды упаковки.	
	Новинки кондитерское оборудования:	
	шоколадный фонтан (Шоколадный фонтан	
	представляет собой набор каскадов, по	
	которым непрерывно струится горячий	
	шоколад),	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	пищевой принтер (Пищевой принтер	
	использует для печати вафельную или	
	сахарную бумагу и пищевые чернила. Кроме	
	этого, предлагается специальный носитель -	
	для перевода изображений на шоколад. На	
	торте можно напечатать любое изображение,	
	надписи, коллажи, фотографии, все, на что	
	хватит вашей фантазии)	
	As a series 1 (
15.	Аэрограф(краскораспылитель для пищевых красителей. Это устройство всегда должно	
15.	быть под рукой кондитера. Хотите сделать	
	новое изделие – просто поменяйте цвет. Он	
	помогает придать неожиданные эффекты	
	или передать более точное соответствие	
	задуманному сюжету)	
16.		
	T	
	Декор (готовые украшения) Это цветы,	
	листья, всевозможные фигурки из сахара,	
	мармелада, вафли, пастилы.	
	Тематический украшения. Это вафельные	
	пластины с готовым рисунком, различные	
	декорации (фигурки, ленты, свечи) к	
	памятным датам и событиям (свадьба,	
	юбилей и т.п.).	
17	Шоколадные украшения. Изготавливаются	
1/	из высококачественного шоколада путем	
	отливки в формах или формовки в	
	силиконовых штампах. Подразделяются на	
	пять основных групп: 1.Ажурные	
	украшения. 2. Карандаши, палочки.	
	3. Литые шоколадные фигурки.	
	4.Шоколадные визитки.	
18	Слайд-шоу «Необычные торты»	
	D. warren and a second as a second	
ĺ	В наши дни кондитерская отрасль	

переживает период подъёма, активно осваивает новые технологии и наработки из смежных областей кулинарии. Российские специалисты, базируясь на достижениях советского периода, возрождают национальные традиции.... Профессия кондитер востребована во все времена. Интересно отметить, что потребление и любовь к «сладкому» практически не зависит от состояния экономики. В период повышения доходов растут продажи эксклюзивных изделий, а во времена экономического спада продукция кондитеров пользуется не меньшей популярностью, помогая справиться с депрессией. Если вы любите и умеете готовить и при этом стремитесь к интересной работе и высоким доходам? В таком случае, профессия кондитера для вас. А вообще я считаю, что каждый должен следовать за своей мечтой, и работа будет успешной и интересной только тогда, когда вы знаете что вам это по душе и вам интересно этим заниматься - работа кондитера творческая и главное ничего не бояться! Пробуйте, рисуйте, лепите, пеките, украшайте и делайте этот мир лучше! 3. Используемые ресурсы: Биллер Рудольф. Как украсить блюда. Информационн М., АСТ-ПРЕСС, 2001. ые ресурсы Похлебкин В.В. О кулинарии: словарьсправочник. М., ПОЛЫМЯ, 1988. Похлебкин В.В. Тайны хорошей кухни. Н., ВИТИМ, 1993.