

Конспект урока по физической культуре 1 курс (юноши)

Футбол

Место проведения: спортивный зал.

Цель урока:

- Углубить знание обучающихся по истории возникновения и развития футбола.
- Повторить правила игры в футбол.
- Закрепить полученные обучающимися навыки и умение по технике ведения мяча, остановки мяча подошвой и удару серединой подъема в движении и на месте.
- Развитие у обучающихся общей выносливости.
- Обновление двигательной памяти путем повторения полученных навыков и умений, создания условий, для самостоятельного развития кондиционных качеств.

Задание уроку:

1. Провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности на уроках по футболу.
2. Углубить знание учеников по истории возникновения и развития футбола.
3. Повторить правила игры в футбол.
4. Развитие у обучающихся общей выносливости средствами специальных упражнений и учебной игры в футбол.
5. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
6. Воспитание морально волевых качеств: дружбы, взаимопомощи, ответственности, за свою команду с помощью спортивной эстафеты.

Оборудование:

- футбольные мячи,
- секундомер,
- фишки,
- мультимедийная доска,
- фото или видео,
- камера,
- гимнастические скамейки.

Методы обучения:

- игровой,
- метод соревнования,
- наглядный,
- метод упражнения,
- работа в группе,
- мозговой штурм.

Тип урока: вводный.

№	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Подготовительная часть. 15-20 мин.			
	<p>1. Организация обучающихся к уроку:</p> <p>Построение по уровню физической подготовленности.</p> <p>Проверка правильной осанки.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Мотивация деятельности обучающихся, объяснение сущности деятельности обучающихся, на уроке.</p> <p>Преподаватель: " Сегодня мы продолжаем тему: "Футбол". С этим видом спорта вы уже знакомы, хорошо его знаете и умеете играть в эту интересную игру. Сегодня мы вспомним, как появилась на свет и развивалась эта интересная игра. Повторим правила игры в футбол.</p> <p><u>Теоретическая часть урока.</u></p> <p>Обучающиеся, сидя на гимнастических скамейках, слушают внимательно инструктаж по безопасности жизнедеятельности на уроках по футболу.</p> <p>Инструкция появляется на экране. <u>Приложение 1.</u></p> <p>2. Группу разделить на 4 группы по 6-7 человек.</p> <p>На экране появляются слайды по истории возникновения и развития футбола, правила игры и т.д. (<u>Презентация № 2, Презентация № 3</u>).</p> <p><i>Задания для групп:</i></p> <p>Обучающиеся каждой группы внимательно слушают рассказ преподавателя, смотрят слайды.</p> <p>Прослушав, обучающиеся готовят творческие задания для другой группы.</p> <p>В оценивании творческих заданий принимают обучающиеся, которые освобождены от физической культуры, отнесенные к СМГ. Этих обучающихся преподаватель готовит предварительно к</p>	<p>30 сек.</p> <p>30 сек.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>12-17 мин.</p>	<p>Фронтальный метод</p> <p>Обратить внимание на внешний вид обучающихся и самочувствия</p> <p><u>Презентация 1.</u></p> <p><u>(Презентация № 2, Презентация № 3).</u></p> <p>Обучающиеся, которые прослушали рассказ преподавателя и посмотрели слайды, составляют творческие задания, потом обмениваются заданиями между группой и выполняют эти задания.</p> <p>Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если возникла трудность в оценивании.</p>

	этому уроку.		
2.Основная часть. 20-15 мин.			
	<p>2. Практическая часть урока.</p> <p>А теперь для практической части урока нам нужно размять свои мышцы, сделать разминку.</p> <p>1. Разновидность ходьбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на носках; • на пятках; • на внутренней и внешней стороне стопы; • в полуприседе, в полном приседе; • прыжками в широком шаге, с подскоками. • спортивная ходьба. <p>2. Разновидность бега:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высоким поднятием бедра; • из захлестом голени назад; • приставными шагами левым и правым боком; • с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения. • равномерный бег. <p>3. Спортивная эстафета с футбольными мячами:</p> <p>Ведение мяча правой ногой по прямой внешней частью стопы к стене, разворот, мяч в руки не брать, ведение мяча назад.</p> <p>Ведение мяча левой ногой по прямой внешней частью стопы к стене, разворот, мяч в руки не брать, ведение мяча назад.</p> <p>Ведение мяча между фишками: 1 игрок ведет мяч к стене, мяч оставляет около линии, назад двигается обычным бегом. Второй игрок вперед бежит обычным бегом, а назад ведет мяч между фишками.</p> <p>4. Подведение итогов футбольной эстафеты.</p>	<p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>3-4 мин.</p> <p>3-4 мин.</p> <p>3-4 мин.</p>	<p>Следить за правильной осанкой обучающихся</p> <p>Обучающиеся с низкой физической подготовленностью переходят на ходьбу по маленькому кругу (когда устанут).</p> <p><u>(Презентация № 4)</u></p> <p>Учитель говорит задание, на экране появляются слайды с объяснением, как правильно выполнять задание.</p> <p>Обучающийся, который владеет фото или видеосъемкой, снимает или фотографирует правильное и неправильное выполнение задания.</p> <p>Потом, подключив фото или видео камеру к мультимедийному проектору, все обучающиеся и вместе смотрят на себя на экране, и видят свои ошибки, преподаватель комментирует просмотр.</p>
3. Заключительная часть. 10 мин.			
	1. Построение.	30 сек.	Упражнения на восстановление дыхания

	<p>2. Спокойная ходьба с взмахами руки.</p> <p>3. Пересмотр фото и видео материалов и подведение итогов урока.</p> <p>4. Выставление оценок за урок:</p> <p>5. Домашнее задание подготовка реферата или творческого задания для других групп.</p> <p>6. Выход из спортивного зала.</p>	<p>1 мин.</p> <p>7 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>30 сек.</p> <p>30 сек.</p>	<p>Спортивным шагом</p>
--	--	---	-------------------------