

## Урок 12

### Тема. Употребление гласных после шипящих и ц.

Автор: преподаватель  
русского языка и литературы  
Улюшкина С.Г.

#### Цели.

##### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.**

обобщить знания учащихся о правописании гласных после шипящих в разных морфемах (корни, суффиксы, окончания)  
отработать навыки «узнавания» орфограммы, условий ее выбора, графического обозначения; учить учащихся видеть нюансы лексического значения слова.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:** развивать орфографическую зоркость, речевой слух у учащихся, навык графического обозначения данной орфограммы; совершенствовать орфографические умения и навыки учащихся.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:** воспитание любви к русскому языку, воспитание сознательной дисциплины, формирование навыков контроля и самоконтроля, познавательной деятельности в коллективе и сотрудничества в решении поисковых задач.

#### Задачи урока:

Обеспечение формирования у обучающихся целостной системы ведущих знаний по теме «Употребление гласных после шипящих и ц». Формирование культуроведческой компетентности через содержание, методы и организацию учебного занятия.

#### Оборудование:

- компьютер;
- учебник;
- раздаточный материал.

**Тип урока:** комбинированный.

Ход урока.

#### 1. Организация класса.

-Здравствуйте, садитесь. Посмотрите все ли на месте: тетрадь, учебник, пучка, карандаш.

Открываем тетради. Записываем число.

15 декабря. Классная работа.

#### 2. Повторение.

Словарный диктант.

Слайд 1

#### Словарный диктант

Коро..ка, изморо..ь,  
изморо..ь, ко..ьба,  
впереме..ку, впереме..ку.  
выдер..ка, чере..., подска..ка,  
поло..ка, моло..ьба, хо..ьба,  
корме..ка, ше..ствовать,  
дер..кий, францу..кий.

Коробка, изморозь, изморось, косьба, попережку, попережку, выдержка, череп, подсказка, полоска, молотьба, ходьба, кормежка, шефствовать, дерзкий, французский.

Слайд 2

Коробка, изморозь, изморось,  
косьба, попережку,  
пережку, выдержка, череп,  
подсказка, полоска, молотьба,  
ходьба, кормежка,  
шефствовать, дерзкий,  
французский.

Проверяем. Называем пропущенную букву и проверочное слово.

Коробка – коробок,  
изморозь - морозить,  
изморось –моросить,  
резьба – резать,  
косьба – косить,  
пережку – пережегать,  
пережку – перемешать,  
выдержка – выдержать,  
пробка – пробочка, шефствовать- шефы,  
идти –иду,  
вязкий- вязок,  
череп- черепок,  
подсказка - подсказывать,  
полоска - полосочка,  
молотьба - молотить,  
ходьба – ходить,  
кормежка- кормежечка,  
плод – плоды,  
дерзкий –дерзок,  
французский – французы.

- Как определить, какую букву нужно вставить? Подобрать проверочное слово, в котором согласный находится перед гласным или союзными гласными (л, м, н, р).

- А сейчас обратимся к словарю и узнаем значение слов.

Слайд 3

### Страничка из словаря

**Изморозь**- 1. Похожая на иней снежная рыхлая масса, образующаяся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах и т.п.

2. Влажный, холодный воздух.

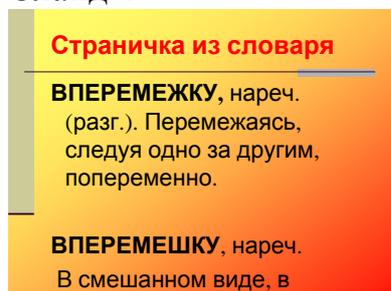
**Изморось** – очень мелкий, морсящий дождь.

**Изморозь-** 1. Похожая на иней снежная рыхлая масса, образующаяся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах и т.п.

2. Влажный, холодный воздух.

**Изморось** – очень мелкий, морозящий дождь.

Слайд 4



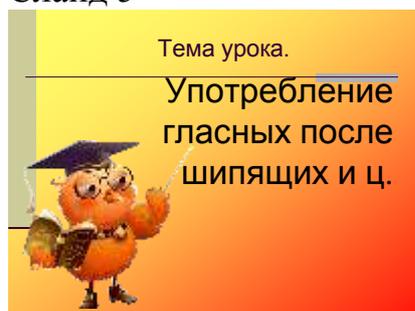
**ВПЕРЕМЕЖКУ**, нареч. (разг.). Переменяясь, следуя одно за другим, попеременно.

**ВПЕРЕМЕШКУ**, нареч.

В смешанном виде, в беспорядке.

**3. Сообщение темы и целей урока.**

Слайд 5



Тема сегодняшнего урока «Использование гласных после шипящих и ц ?

- Назовите шипящие звуки?

Слайд 6



Цель нашего урока: научиться

**правильно писать гласные после шипящих и ц.**

**4. Работа над новой темой урока.**

Слайд 7



2. После **ц** в корне слов пишется буква **и**: панцирь, циркуль.

Исключения: цыган, на цыпочки, цыпленок, цыц, цыкнуть, цып-цып.

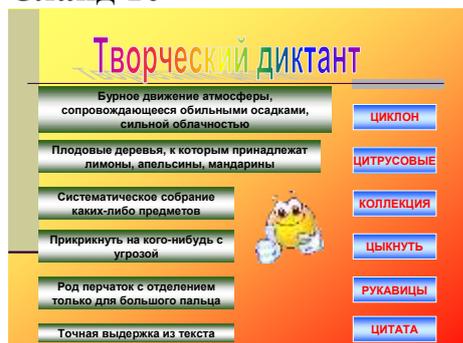
3. В суффиксах и окончаниях после **ц** под ударением пишется буква **о**: молодцом, пританцовывать; без ударения пишется буква **е**: лисицей, танцевать, солнце.

4. В окончаниях имен существительных и имен прилагательных после **ц** пишется **ы**: птицы, танцы, краснолицый, куций.

В суффиксе – **ын-** имен прилагательных после **ц** пишется буква **ы**: птицын, лисицын, синицын

## 5. Закрепление.

### Слайд 10



### Творческий диктант

Бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильным осадками, сильной облачностью. (циклон)

Фруктовые деревья, к которым принадлежат лимоны, апельсины, мандарины. (цитрусовые)

Систематическое собрание каких-либо предметов (коллекция)

Прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой (цыкнуть)

Род перчаток с отделением для большого пальца (рукавицы)

Точная выдержка из текста

( цитата)

### Слайд 11



На доске.

Ц..ркуль, ц..рк, ц..ган, молодц.., рукавиц.., ц..фра, модниц.., ц..почки, красавиц.., огурц.., ц..пленок, энц..клопедия, ц..трус, бледнолиц..й, панц..рь.

# Слайд 12- 18 Тест № 1

А теперь, ребята, проверьте свои знания!



## В каком слове пишется буква Ы?

- РЕПЕТИЦ...Я
- Ц...КОРИИ
- МОТОЦ...КЛ
- Ц...КНУТЬ



Отлично! Ты справился! Так держать!

Увы! Ты ошибся! Подумай еще!

## В каком слове пишется буква И?

- ДЕКОРАЦ...Я
- Ц...ГАН
- СЕСТРИЦ...Н
- Ц...КНУТЬ



Отлично! Ты справился! Так держать!

Увы! Ты ошибся! Подумай еще!

## В каком слове пишется буква Ё?

- ш...рох
- ж...лтый
- крыж...вник
- ш...в



Отлично! Ты справился! Так держать!

Увы! Ты ошибся! Подумай еще!

## В каком слове пишется буква О?

- лучш...го
- пищ...я
- врач...м
- пейзаж...м



Отлично! Ты справился! Так держать!

Увы! Ты ошибся! Подумай еще!

## В каком ряду все слова написаны верно?

- РЕПЕТИЦИЯ, ДЕВИЦЫ, ЦИГАН
- ЦЫРК, УЛИЦЫ, ЦЫПОЧКИ
- ЦЫПЛЕНОК, АКАЦЫЯ, ЦЫЦ
- ЦИТРУС, ЦЫЦ, СИНИЦЫ



МОЛОДЕЦ!



ПОДУМАЙ ЕЩЕ!



## Слайд 19

### 6. Итог урока и домашнее задание.

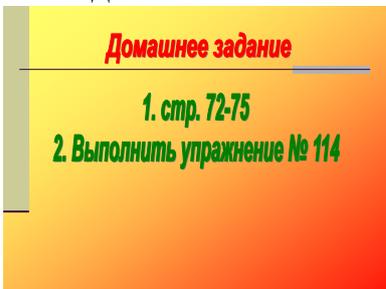


Расскажите о написании гласных о/е/ё после шипящих

- в корне слова;
- в окончаниях прилагательных и существительных;
- в суффиксах существительных, прилагательных ;
- в суффиксах и окончаниях глаголов и глагольных форм.

Расскажите о написании гласных и, ы после ц.

## Слайд 20



Д/З № 21, 22, упр. 114

## Слайд 21

### 7. Выставление и комментирование оценок.



Этапы урока	Деятельность учителя	время	Деятельность учащегося
<p><b>1.Организация класса.</b></p> <p><b>2. Повторение.</b> Словарный диктант.</p>	<p>-Здравствуйте, садитесь. Посмотрите все ли на месте: тетрадь, учебник, пучка, карандаш.</p> <p>Открываем тетради. Записываем число. 15 декабря. Классная работа.</p> <p>Слайд 1 Коробка, изморозь, изморось, косьба, попережку, попережку, выдержка, череп, подсказка, полоска, молотьба, ходьба, кормежка, шефствовать, дерзкий, французский.</p> <p>Слайд 2 Проверяем. Называем пропущенную букву и проверочное слово. Коробка – коробок, изморозь - морозить, изморось –моросить, резьба – резать, косьба – косить,</p>		

<p>3. Сообщение темы и целей</p>	<p>вперемежку – перемежать, вперемешку – перемешать, выдержка – выдержать, пробка – пробочка, шефствовать- шефы, идти –иду, вязкий- вязок, череп- черепок, подсказка - подсказывать, полоска - полосочка, молотьба - молотить, ходьба – ходить, кормежка- кормежечка, плод – плоды, дерзкий –дерзок, французский – французы. - Как определить, какую букву нужно вставить? Подобрать проверочное слово, в котором согласный находится перед гласным или союзными гласными (л, м, н, р). - А сейчас обратимся к словарю и узнаем значение слов. Слайд 3 <b>Изморозь-</b> 1. Похожая на иней снежная рыхлая масса, образующаяся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах и т.п. 2. Влажный, холодный воздух. <b>Изморось</b> – очень мелкий, морозящий дождь. Слайд 4 <b>ВПЕРЕМЕЖКУ</b>, нареч. (разг.). Перемежаясь, следуя одно за другим, попеременно.  <b>ВПЕРЕМЕШКУ</b>, нареч. В смешанном виде, в беспорядке. Слайд 5</p>		
--------------------------------------	---	--	--

<p>урока.</p> <p>4. Работа над новой темой урока.</p>	<p>Тема сегодняшнего урока «Употребление гласных после шипящих и ц ? - Назовите шипящие звуки? <b>Слайд 6</b> Цель нашего урока: научиться <b>правильно писать гласные после шипящих и ц.</b> <b>Слайд 7</b> <b>1.</b>После шипящих ж, ш, щ пишутся по традиции буквы а, у, и, е: жало, жук, жираф. Исключения: брошюра, жюри, парашют.</p> <p><b>2.</b>В корнях слов после шипящих под ударением пишется е (ё), соответствующее звуку о, если в безударном положении ё о чередуется с е э : желтый – желтизна, шелк – шелковистый. Если звук о не чередуется с э, после шипящих пишется буква о : жом, крыжовник, шов, шок, шорник, шорох, чопорный, чашоба.</p> <p><b>3.</b> Буква е (ё) всегда пишется в окончаниях личных форм глаголов ( счет, бережешь), в предложном падеже местоимения что (о чем, на чем)</p> <p><b>4.</b> В суффиксах существительных (-ок-, -онок-, -онк-)и прилагательных (-ов-) после шипящих под ударением пишется буква о : старичок, старушонка; холщовый, ежовый. Буква е (ё) пишется в глагольном суффиксе – ёыва- (затушёвывать); в</p>		
---	--	--	--



<p>Игра «Передай мелок друг другу»</p> <p>Тестирование</p> <p>8. Итог урока и домашнее задание.</p>	<p>облачностью. (циклон)</p> <p>Плодовые деревья, к которым принадлежат лимоны, апельсины, мандарины. (цитрусовые)</p> <p>Систематическое собрание каких-либо предметов (коллекция)</p> <p>Прикрикнуть на кого-нибудь с угрозой (цыкнуть)</p> <p>Род перчаток с отделением для большого пальца (рукавицы)</p> <p>Точная выдержка из текста ( цитата) <b>Слайд 11</b></p> <p>На доске. Ц..ркуль, ц..рк, ц..ган, молодц.., рукавиц.., ц..фра, модниц.., ц..почки, красавиц.., огурц.., ц..пленок, энц..клопедия, ц..трус, бледнолиц..й, панц..рь. <b>Слайд 12- 18</b> <b>Слайд 19</b></p> <p>Расскажите о написание гласных о/е/ё после шипящих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в корне слова;</li> <li>- в окончаниях прилагательных и существительных;</li> <li>- в суффиксах существительных, прилагательных ;</li> <li>- в суффиксах и окончаниях глаголов и глагольных форм.</li> </ul> <p>Расскажите о написании</p>		
---	---	--	--

<p>9. Выставление и комментирование оценок.</p> <p>Игра «Передай мелок другу».</p> <p>Тест. 6. Итог урока и домашнее задание.</p>	<p>гласных и, ы после ц. <b>Слайд 20</b> Д/З № 21, 22, упр. 114 <b>Слайд 21</b></p>		
---	---	--	--