

## Урок 26

**Тема:** Правописание приставок.

Автор: преподаватель русского языка и литературы Улюшкина С.Г.

### Цели:

1. повторить с учащимися основные правила написания приставок; тренировать учащихся в запоминании основных значений приставок;
2. развивать умение детей самостоятельно получать знания; развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, классификация, а также внимание, память, логическое мышление; развивать познавательные и творческие возможности
3. вызвать интерес к художественному слову, воспитывать коммуникативные способности

**Тип урока:** систематизация ранее полученных знаний

**Оборудование:** словари (орфографический, этимологический, устаревших слов), рабочий листок для каждого ученика, презентация, интерактивные тесты на сайте <http://www.saharina.ru>, электронный словарь на сайте <http://www.gramota.ru>.

### Ход урока:

#### I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Говоря «здравствуйте», я пожелала вам всем здоровья. А ещё очень важно человеку чувствовать себя успешным. Пусть внимание, знание и стремление к познанию приведут вас сегодня к успеху!

#### II. Мотивация

Чему же мы сегодня посвятим урок?

Морфема эта – целый мир,  
В нём разобраться нужно снова.  
Здесь важным будет алгоритм,  
От правила ведущий к слову.  
В начало слова загляни –  
Секрет раскроешь непременно:  
В, за, чрез, до, на, пре и при  
Прибавь к словам – и будешь первым!

- О чём пойдёт речь? Совершенно верно!

Тема урока: Правописание приставок.

- Известно, что в современном русском языке функционирует до 25 приставок.

Интерес к этой морфеме наблюдался не только у учёных, но и у знаменитых писателей. Лев Толстой любил образовывать с помощью приставок новые глаголы. Кстати, по мнению Толстого, есть глагол, к которому могут подходить все приставки. Но о нём вы узнаете в конце урока. (**интрига**)

А мы пойдём немного дальше. Мы не только повторим основные знания о приставках, но и познакомимся с новыми сведениями, проведём собственное языковое исследование.

Эпиграфом к нашему уроку можно отнести слова Корнея Ивановича Чуковского:.....

**Эпиграф на доске:** Приставки придают речи столько богатейших оттенков! Чудесная выразительность речи в значительной мере зависит от них. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла.

К.И. Чуковский

- Что такое приставка? (морфема, значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов)

Проведём орфографическую разминку:

Вставить пропущенные буквы. (Тестовые задания типа А14)

1. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..неприятный, пр..вратить, пр..ступление

2) обез..яна, в..юнок, раз..яснение

3) ра..бередить, ..делка, ра..писание

4) о..дача, по..везти, пре..сказание

2. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..странный, пр..зыв, пр..цениться

2) в..ехать, с..ездить, под..язычный

3) ра..бежаться, не..быточный, бе..просветный

4) на..стаивать, о..просить, пре..видеть.

*Во всех ли словах орфограммы находятся именно в приставках?* Нет. Здесь мы видим и слова с орфограммами, которые граничат с приставками, и орфограммы в сложных словах, и орфограммы в в корне....

*Всегда ли человек, знающий правила, правильно пишет? А почему?*

*Ответить на этот вопрос поможет нам видеофрагмент. Слайд 4*

- Почёму ошибся Тёма?
- Он неправильно проанализировал морфемный состав слова, не знает лексическое значение слова «подъячий».

### **III. Сообщение темы и целей урока.**

Таким образом, задачи урока. Слайд 5

- повторить орфограммы;
- решать орфографические задачи с учётом знаний по фонетике, лексике, морфемике и др.

### **IV. Работа над новой темой урока.**

#### **Теоретический опрос.**

- В русском языке выделяют ... групп(ы) приставок ( 3 группы )

- Правописание приставок при- и пре- зависит от ... (лексического значения)

- Когда пишется приставка при- пишется, если ... (обозначает 1) приближение, 2) близость, 3) неполное действие...)?

- Когда пишется приставка пре?
- Разделительный Ъ пишется ..., например... (после приставок на твёрдый согласный, в сложных словах, в иноязычных словах)
- Когда пишется приставка рас и рос?

### «Лови ошибку».

*Найдите ошибку в утверждении и исправьте её, аргументируйте своё мнение*

1. Приставка с- относится к группе приставок на -з, (-с) (нет, она относится к группе не изменяющихся на письме приставок)
2. Происхождение приставки (русская/ иноязычная) никогда не влияет на условия выбора орфограммы (влияет, например, после иноязычных приставок сохраняется И в корне, например, дезинфекция; в слове «дисгармония» пишется на конце приставки С, а не З перед [г] и т.д.)
3. В середине слова Ъ употребляется только перед буквами Е, Ё, Ю, Я (нет перед И и О: соловьи, бульон)
4. В слове АД...ЮТАНТ надо писать Ъ, так как в середине слов перед йотированными буквами пишется Ъ.

*- Какие новые или относительно новые слова с иноязычными приставками особенно популярны в настоящее время? антинакипин, суперигра, интерактивный, гиперактивный, антивирус и др. Для современных людей очень важно не только правильно писать слова, но и знать, что они обозначают, это одна из задач, сформулированных нами.*

### **V. Закрепление.**

Работа в парах, взаимообучение на персональных компьютерах в сети Интернет, сайт <http://www.saharina.ru> интерактив, тесты по теме Орфограммы в приставках. Тест №1–

### **VI. Итог урока.**

## Тест

**1. В каком слове правописание звонкого согласного на конце приставки зависит от звонкости следующего согласного?**

- 1) Здание
- 2) Надзвёздный
- 3) Подготовить
- 4) Безжалостно

**2. В каком слове правописание согласного на конце приставки зависит от звонкости/глухости следующего согласного?**

- 1) Исчез
- 2) Искоренить
- 3) Сгоревший
- 4) Здравница

**3. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «В приставках на –З и –С перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими согласными – С»:**

- 1) Здешний
- 2) Известковый
- 3) Расставить
- 4) Несговорчивый

**4. В каком слове правописание согласного на конце приставки зависит от звонкости/глухости следующего согласного?**

- 1) Отбилась
- 2) Разбитый
- 3) Сзади
- 4) Подбодрить

**5. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «не до конца совершённое действие»:**

- 1) Преобразить
- 2) Прибрежный
- 3) Преступник
- 4) Прикрывать

**6. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «сопутствующее действие»?**

- 1) Пританцовывать
- 2) Приезжать
- 3) Приветствие
- 4) Призадумавшись

**7. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?**

- 1) Прислушивался
- 2) Пререкаться
- 3) Приключение
- 4) Прилетевший

**8. В каком слове правописание приставки определяется её значением - «высшая степень качества»?**

- 1) Причудливый
- 2) Притопывая
- 3) Премиленький
- 4) Пререкаться

**9. В каком слове правописание приставки определяется её значением - «ПЕРЕ-»?**

- 1) Прерывать
- 2) Преспokoйно
- 3) Предполагать
- 4) Премьера

**10. В каком слове правописание приставки определяется её значением - «близость, смежность»?**

- 1) Приглушённо
- 2) Прибрежный
- 3) Прицепиться
- 4) Притаившись