Рассмотрено
На заседании пед.совета
Протокол от «31» 10 2018 г. № 5
Секретарь _____ С.Г. Улюшкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»
_____ И.А. Попенко
Приказ № 135 от «31» 10 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и локальными актами ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей (далее – лицей).

1.2. Положение определяет функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также порядок проведения членами администрации лицея наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками лицея законодательства и иных нормативно-правовых документов РФ, субъекта РФ, лицея.

II. Цели, задачи и функции внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в лицее

2.1. Целями внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в лицее являются:
- совершенствование деятельности лицея;
- повышение мастерства педагогических работников лицея;
- улучшение качества образования в лицее.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:
- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по лицею;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.3. Функциями внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в лицее являются:
- информационно-аналитические;
- контрольно-диагностические;
- коррективно-рузультативные.

III. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:
- организационно-педагогические условия работы лицея;
- учебно-производственный процесс;
- воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- качество работы обслуживающего персонала (выполнение ими должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.п.).

IV.Осуществление и оценка внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Директор лицея и по его поручению заместители директора, специалисты вправе осуществлять оценку качества образования в лицее по вопросам:
- соблюдения законодательства РФ в области профессионального образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов лицея;
- соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников лицея;
- условий проживания в общежитии;
- своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, Саратовской области и правовыми органами местного самоуправления;
- другим вопросам в рамках компетенции лицея.

4.2. При оценке деятельности работников в ходе внутренней системы оценки качества образования в лицее так же учитывается:
- доля обучающихся, получивших по преподаваемым дисциплинам (модулям) за отчётный период оценки «4» и «5»;
- качество знаний обучающихся;
- динамика учебной успешности;
- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины;
- динамика уменьшения пропусков занятий без уважительной причины;
- наличие положительных отзывов, благодарственных писем, характеристик на обучающихся лицея от руководителей предприятий (организаций), на базе которых проводится практика;
- наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, конференций, турниров и т.д.;
- количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по дисциплине, профессиональному модулю, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д.;
- разнообразие направлений внеучебной деятельности за рамками преподаваемой

дисциплины/профессионального модуля;
а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам и др.;
б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;
г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде;
- уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности;
- наличие открытых мероприятий, проведённых с использованием инновационных методик и / или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательские технологии, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио», авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.);
- наличие собственного сайта / блога;
- уровень и статус участия в конкурсах;
- уровень и статус участия педагогов с информацией в научных конференциях, методических семинарах и др.;
- публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);
- повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка;
- участие педагогов в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования;
- положительные отзывы о деятельности педагогического работника при условии независимого оценивания сторонними организациями, родителями и прочими лицами;
- подготовка и сдача текущих отчетов согласно графику документооборабота;
- количество обучающихся, посещающих кружки, секции, объединения по интересам.

V. Методы внутренней системы оценки качества образования в лицее

5.1. Методами оценки качества образования в рамках деятельности педагогических работников лицея являются:
- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ, самоанализ уроков;
- беседа о деятельности педагогического работника;
- результаты учебной деятельности обучающихся

5.2. Методы оценки качества образования в рамках учебной деятельности:
- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- отчет по практике;
- беседы, анкетирование, тестирование;
- проверка учебной документации..

5.3. Методы оценки качества образования в рамках финансово-хозяйственной деятельности:

- проверка документации;
- наблюдение;
- устный опрос;
- документирование;
- инвентаризация;
- калькуляция;
- бухгалтерская отчетность.

5.4. Внутренняя система оценки качества образования в лицее может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов, проведения административных работ.

5.4.1. Внутренняя система оценки качества образования в лицее в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внутрилицейского контроля на учебный год, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок. План-график доводится о членов коллектива в начале учебного года.

5.4.2. Внутренняя система оценки качества образования в лицее в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и/или их родителей (законных представителей) и других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.4.3. Внутренняя система оценки качества образования в лицее в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о лицее и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и работы лицея в целом (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, организация питания, проживания в общежитии, выполнении режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, диагностика педагогического мастерства и .т.п.).

5.4.4. Внутренняя система оценки качества образования в лицее в виде административной работы осуществляется директором лицея или его заместителями по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Заведующим учебным хозяйством контроль осуществляется с целью проверки соблюдения норм и требований СанПина, охраны труда и противопожарной безопасности.

Главным бухгалтером осуществляется контроль финансово-хозяйственной деятельности лицея и его имущественного положения с целью формирования полной и достоверной информации для внутренних и внешних пользователей:
- выявление и мобилизации внутрихозяйственных резервов;
- прогнозирование результатов деятельности на текущий период и перспективу.

VI. Виды и формы контроля оценки качества образования в лицее

6.1. Виды контроля:
- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы лицея, педагогических работников за полугодие, учебный год, финансовый год.

6.2. Формы контроля:
- комплексный;
- тематический;
- обобщающий;

- персональный.

6.2.1. Комплексный контроль:

- комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о работе лицея в целом или по конкретной проблеме;
- для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации лицея, эффективно работающих педагогических работников;
- результаты комплексного контроля обсуждаются на педагогическом совете, общем собрании;
- результаты оформляются протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.2. Тематический контроль:

- тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности лицея;
- тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы;
- результаты тематического контроля обсуждаются на педагогическом совете, общем собрании;
- результаты оформляются протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.3. Обобщающий контроль:

- обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе или по конкретной профессии;
- результаты обобщающего контроля обсуждают на педагогическом совете, на заседаниях методических комиссий, родительских собраниях;
- результаты оформляются протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.4. Персональный контроль:

- персональный контроль предполагает изучение и анализ каждого работника лицея в целях повышения его профессионализма;
- результаты персонального контроля обсуждают на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, на заседаниях методических комиссий, совещаниях;
- результаты оформляются протоколом, справкой, отчетом и др.