

«Рассмотрено и согласовано»
на заседании Совета учреждения
председатель Совета учреждения
Солы И.А.Самарина
«09» *сентября* 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о производственном обучении обучающихся ГБПОУ СО «КПЛ»

1. Задачи производственного обучения

Производственное обучение является важнейшей составной частью профессиональной подготовки обучающихся.

Основная задача производственного обучения состоит в том, чтобы на основе полученных теоретических знаний привить обучающимся правильные навыки производственной работы по специальности, обеспечить освоение современного оборудования, прогрессивных технологических процессов, воспитать любовь к труду и избранной профессии. Производственное обучение по каждой профессии проводится в соответствии с учебными планами и программами в учебных мастерских училища.

2. Производственное обучение в учебных мастерских

2.1. В учебных мастерских обучающиеся в зависимости от специальности приобретают навыки выполнения слесарных, ремонтных, электромонтажных, токарных и других работ.

2.2. Обучение в мастерских училища проводит мастер учебной группы.

2.3. Мастер производственного обучения обязан подготовить необходимый фронт работ для каждого обучающегося.

2.4. Обучение начинается в 08.30 часов утра и продолжается в течении шести часов. Занятия в учебных мастерских проводятся с 10 минутными перерывами через каждые 50 минут в первом году и через каждые 1 час 50 минут во втором и в последующих годах обучения.

2.5. Производственное обучение проводится в соответствии с перспективно-тематическими планами и перечнем учебно-производственных работ, составляемыми мастером производственного обучения перед началом учебного года.

2.6. Обучение в мастерских училища, за исключением выполнения начальных упражнений, должно проводиться на работах имеющих

производственное назначение. На все изготавливаемые изделия выполняемые работы в учебных мастерских должна быть инструктивно

-технологическая документация.

2.7. В зависимости от наличия оборудования занятия в мастерских могут проводиться на одинаковых рабочих местах всей группой либо звеньевым методом с перемещением звеньев учащихся по рабочим местам в соответствии с графиком, либо делением группы на две подгруппы.

2.8. Выполнение работы и оценки успеваемости обучающихся по каждому заданию с учетом освоения ученических норм выработки фиксируются мастером в журнале производственного обучения.

2.9. Согласно учебным планам и программам и положения о поэтапной аттестации, мастер производственного обучения проводит поэтапную аттестацию с регистрацией ее результата в журнале производственного обучения.

2.10. Освоение отдельных разделов или тем может быть вынесено на предприятия района.

2.11. Организация производственного обучения на предприятиях района соответствует всем