

Рассмотрено  
на заседании пед.совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»  
\_\_\_\_\_ О.П. Дубцова  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о приеме в ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия приема в ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей» (далее – лицей) и особые условия организации образовательной деятельности, направления работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики РФ в области образования.

1.4. Под особыми условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, обеспечение доступа в здания лицея и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2. Особенности приема**

2.1. На обучение в лицей принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в лицее по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес лица: [gounpro-pu68@mail.ru](mailto:gounpro-pu68@mail.ru). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в лицее с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе.

3.3. В лицее создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в лицее обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

3.5. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;
- по их желанию процесс обучения может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся письменные задания могут проводиться в устной форме.