

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОПАРТИЗАНСКИЙ ПОЛДИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБПОУ СО «КПЛ»
протокол от 30.08.23 2023г. № 1
Иллесек (Н.В. Иллесек)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «КПЛ»
О.П. Дубцова
приказ от 01.09. 2023г. № 188

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

р.п. Горный, 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОПАРТИЗАНСКИЙ ПОЛДИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

ГБПОУ СО «КПЛ»

протокол от _____ 2023г. № _____

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

протокол от _____ 2023г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «КПЛ»

_____ О.П.Дубцова

приказ от _____ 2023г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

р.п. Горный, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480); - Закон Саратовской области от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>области»;</p> <p>- Закон Саратовской области от 30.06.2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;</p> <p>- Устав ГБПОУ СО «КПЛ» от 16.01.2014 года № 95.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих среднего звена на практике. |
| Задачи программы | <p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Срок реализации программы | 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования при очной форме обучения) |
| Исполнители программы | Администрация ГБПОУ СО «КПЛ» и преподавательский состав |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Общие требования к личностным результатам выпускников

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, | ЛР 8 |

| | |
|--|-------|
| социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и | ЛР 18 |

| | |
|---|-------|
| социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Проявление ответственности и собственной инициативы. | ЛР 22 |
| Выбор адекватных способов общения с коллегами и реализация их в процессе взаимодействия. | ЛР 23 |
| Ориентирование в производственных ситуациях и адекватное определение своей роли. | ЛР 24 |
| Правильное определение личностных особенностей и своего эмоционального состояния и эмоционального состояния других людей. | ЛР 25 |
| Адекватная оценка собственного результата труда. | ЛР 26 |
| Организация личной дисциплины труда. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в своей деятельности, готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 28 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 29 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 30 |

Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение | |
|---|----------------|
| Относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 31 15.01.05 |
| Совершенствовать свои профессиональные компетенции. | ЛР 32 15.01.05 |
| Повышение уровня квалификации по профессии. | ЛР 33 15.01.05 |
| Осваивать инновационные технологии в профессиональной деятельности (лазерная 3 D сварка, сварка горячим воздухом). | ЛР 34 15.01.05 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1, 5, 8, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, 5, 8, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.03 Родной язык | ЛР 1, 5, 8, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.04 Иностранный язык | ЛР 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.06 Химия | ЛР 10, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.07 Физическая культура | ЛР 9, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 3, 9, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.09 Астрономия | ЛР 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.10 Математика | ЛР 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.11 Информатика | ЛР 4, 20, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.12 Физика | ЛР 10, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.13 Индивидуальный учебный проект | ЛР 13, 18, 21, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОУД.14 Обществознание / География | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 21, 22, 26, 27, 29, 30 |

| | |
|--|---|
| ОУД.15 Биология / Биология с элементами экологии | ЛР 10, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 14, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 14, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 14, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 2, 4, 10, 12, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 9, 10, 16, 21, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ОП.07 Физическая культура | ЛР 9, 22, 26, 27, 29, 30 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 01 Учебная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 01 Производственная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимися покрытыми электродами | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 02 Учебная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 02 Производственная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, |

| | |
|--|---|
| | 34 |
| МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 05 Учебная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| УП. 05 Производственная практика | ЛР 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 |

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-----------------------|--------------------------------|
| ЛР 1 | ОК 1 | |
| ЛР 2 | ОК 2 | ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 3 | ОК 1 | |
| ЛР 4 | ОК 1 | |
| ЛР 5 | ОК 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| ЛР 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 6 | |
| ЛР 7 | ОК 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| ЛР 8 | ОК 3, ОК 4 | |
| ЛР 9 | ОК 2 | |
| ЛР 10 | ОК 2 | ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 11 | ОК 6 | |
| ЛР 12 | ОК 5 | |
| ЛР 13 | ОК 5 | ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 14 | ОК 1-6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.9 |
| ЛР 15 | ОК 4 | |
| ЛР 16 | ОК 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 17 | ОК 5 | |
| ЛР 18 | ОК 1 | |
| ЛР 19 | ОК 4 | |

| | | |
|-------|--------|--------------------------------|
| ЛР 20 | ОК 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 21 | ОК 5 | |
| ЛР 22 | ОК 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 23 | ОК 2 | ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 24 | ОК 6 | |
| ЛР 25 | ОК 6 | |
| ЛР 26 | ОК 4-6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 27 | ОК 1 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 28 | ОК 6 | |
| ЛР 29 | ОК 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| ЛР 30 | ОК 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9 |
| ЛР 31 | ОК 1 | ПК 1.1 – 1.8 |
| ЛР 32 | ОК 1 | ПК 1.1 – 1.8 |
| ЛР 33 | ОК 5 | ПК 1.1 – 1.8 |
| ЛР 34 | ОК 4 | ПК 1.1 – 1.8 |

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ СО «КПЛ» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и спортивных секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления и взгляды меняются.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного проведения;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ СО «КПЛ», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в профессиональной образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в СПО должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, в условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъекта Российской Федерации.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с поправками);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
7. Федеральный Закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021г.) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
9. Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
10. Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
12. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480).
13. Устав ГБПОУ СО «КПЛ» от 16.01.2014 года № 95.
14. Локальные акты лица:
 - Положение о классном руководстве;

- Положение о совете по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ СО «КПЛ»;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- положение о наставничестве;
- Положение о библиотеке

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора лицея, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УПР, УВР, непосредственно курирующих данное направление, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора, классных руководителей учебных групп, преподавателей, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|---|
| Директор | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координация деятельности по реализации программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Координация деятельности по реализации программы воспитания |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Координация деятельности по реализации программы воспитания |
| Преподаватель | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях |
| Мастер производственного обучения | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях; осуществление |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивирующей, консультационной функции |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивирующей, консультационной функции |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивирующей функции |

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы лицей располагает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- лаборатории по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- мастерские по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека, читальный зал;
- актовый зал;
- помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.), а именно:

- Учебные кабинеты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой;
- Сайт ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей»;
- Информационный пресс-центр;
- Страницы в социальных сетях лицея;
- Чаты в мессенджерах и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ СО «КПЛ»

протокол от _____ 2023г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «КПЛ»

_____ О.П. Дубцова

приказ от _____ 2023г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00. Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на 2023-2024 уч. г.

р.п. Горный, 2023 год

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ СО «КПЛ» составлен в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы для УГПС 15.00.00 Машиностроение по образовательной программе СПО, принятым решением ФУМО СПО 15.00.00 Машиностроение, протокол от 12.07.2021 № 2.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Навигаторы детства»; «Разговоры о важном»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---------------------|------------------|---|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | Ключевые дела |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 5, 6 | Ключевые дела |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 3, 8, 9, 10 | Правовое сознание Кураторство и поддержка |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2, 4, 12, 25 | Цифровая среда Правовое сознание |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 5, 6 | Ключевые дела |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 5, 6 | Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|----------------|---|--------------|--|
| 27 | День работника дошкольного образования | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, 6 | Ключевые дела |
| 27 | День туризма | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 4, 5, 8 | Ключевые дела Волонтерская деятельность |
| 1 | Международный день музыки | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 4, 5, 8 | Ключевые дела Волонтерская деятельность |
| 4 | День защиты животных | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 2, 4 | Волонтерская деятельность |
| 5 | День учителя. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватель истории | ЛР 2, 4 | Ключевые дела |
| 15 | День отца в России | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 2,4, 5, 8 | Ключевые дела |
| 25 | Международный день школьных библиотек | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 2,4, 5, 8 | Ключевые дела |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| НОЯБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|------------------|--|-------------------------------|---|
| 4 | День народного единства | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 26 | День матери в России | Студенты 1-4 курсов | актовый зал | Преподаватель обществознания | ЛР 12 | Ключевые дела |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 1, 2 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 3 | Международный День инвалидов | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 6 | Ключевые дела |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 6 | Ключевые дела Волонтерская деятельность |
| 8 | Международный день художника | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 4, 5 | Ключевые дела |
| 9 | День героев Отечества | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, | Гражданско- патриотическое |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|----------------|--|--------------------|---|
| | | | | | 11 | воспитание |
| 10 | День прав человека | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 6 | Ключевые дела |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | актовый зал | Преподаватель обществознания | ЛР 1, 2, 3, 6 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Студенты 2-3 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 1, 2, 3, 6 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | День российского студенчества | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | Ключевые дела |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Студенты 1-4 курсов | актовый зал | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | Ключевые дела Гражданско-патриотическое воспитание |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста | Студенты 1-2 курсов | Учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | Ключевые дела Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|------------------|---|-------------------------|---|
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Студенты 2-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели-предметники | ЛР 5, 6, 7 | Ключевые дела |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Ключевые дела Гражданско-патриотическое воспитание |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель русского языка | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Ключевые дела Гражданско-патриотическое воспитание |
| 23 | День защитника Отечества | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Ключевые дела Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Студенты 1-4 курсов | актовый зал | Преподаватель обществознания | ЛР 11, 12 | Ключевые дела |
| 14 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5 | Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|------------------|---|---------------|--|
| 18 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 5, 8 | Ключевые дела Гражданско- патриотическое воспитание |
| 27 | Всемирный день театра | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель литературы | ЛР 3 | Ключевые дела |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 5 | Ключевые дела |
| 12 | День космонавтики | Студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | Преподаватели физики и астрономии | ЛР 3 | Ключевые дела |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 5, 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 22 | Всемирный день земли | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель биологии | ЛР 9 | Ключевые дела |
| 27 | День российского парламентаризма | Студенты 1-3 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 1, 2 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |

| МАЙ | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|------------------|---|------------------------------|--|
| 1 | Праздник весны и труда | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 2 | Ключевые дела |
| 9 | День Победы | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 5, 6,7 | Ключевые дела Гражданско- патриотическое воспитание |
| 18 | Международный день музеев | Студенты 1-2 курсов | учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 5 | Ключевые дела |
| 19 | День детских общественных организаций России | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 | Ключевые дела |
| 24 | Дню славянской письменности и культуры | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | преподаватель русского языка и литературы | ЛР 4, 5 | Ключевые дела |
| | Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства» | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | День защиты детей | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | Ключевые дела |
| 6 | День Русского языка. | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5 | Ключевые дела |
| 12 | День России | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 | Ключевые дела |
| 22 | День памяти и скорби | Студенты 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 | Ключевые дела |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсов | учебный корпус | Преподаватель обществознания | ЛР 10 | Ключевые дела |
| | Реализация мероприятий | Студенты | учебный корпус | Советник | ЛР 3, | Кураторство и |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------|----------------|----------------------------------|------------|-------------------------|
| | проекта «Навигаторы детства» | 1-4 курсов | | директора по воспитанию | 9,10 | поддержка |
| | Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Студенты 1-2 курсов | учебный корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 9,10 | Кураторство и поддержка |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты 2-3 курсов | Страница ВК | Преподаватель обществознания | ЛР 12 | Ключевые дела |
| 28 | День военно-морского флота | Студенты 2-3 курсов | Страница ВК | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 2 | Ключевые дела |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 10 | День физкультурника | Студенты 2-3 курсов | Страница ВК | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Ключевые дела |
| 22 | День Государственного Флага РФ | Студенты 2-3 курсов | Страница ВК | Преподаватель обществознания | ЛР 3 | Ключевые дела |
| 27 | День российского кино | Студенты 2-3 курсов | Страница ВК | Преподаватель истории | ЛР 1, 2 | Ключевые дела |